

Nazwa szkoły/placówki	Zespół Szkół Ekonomiczno-Technicznych w Gliwicach	
Imię i nazwisko autora dobrej praktyki	Izabela Jazienicka	
Zakres działania:	Edukacja	x
	Wychowanie	x
	Profilaktyka	
	Opieka	x
	Organizacja i zarządzanie	x
	Inne obszary (określić jakie)	
Tytuł/nazwa „dobrej praktyki”: „Duży Małemu i Wszyscy Razem”- festiwal sportowo-integracyjny Dreams&Teams.		
<p>Cele działania:</p> <p>Organizacja w naszej szkole festiwalu sportowo-integracyjnego dla dzieci-"Dreams and Teams" pod hasłem "<u>Duży Małemu i Wszyscy Razem</u>" ma na celu przede wszystkim rozwijanie talentów przywódczych, organizacyjnych i medialnych młodych ludzi. Impreza ta, to kilkugodzinny festiwal dla setki małych dzieci (szkoły podstawowe i przedszkola, dzieci z DD i świetlic środowiskowych)) z różnymi konkurencjami sportowo-artystycznymi, z występami artystów i sportowców, który ma także charakter charytatywny (w poprzednich edycjach festiwalu, a było ich już dziewięć, pomogliśmy min.chłopcu z nowotworem złośliwym mózgu, dziewczynce znacznie opóźnionej w rozwoju i z wieloma dysfunkcjami, niedosłyszacemu Bartkowi, czy rocznemu Antosiewi z Białorusi choremu na serce)</p> <p>Udział uczniów w projekcie ma także na celu rozwijanie różnych ważnych postaw wśród młodzieży, którzy sami organizując takie przedsięwzięcie zdobywają wiedzę i doświadczenia znajdując się w rolach osób dorosłych. „Młodzi Liderzy” samodzielnie planują i przygotowują imprezę, pozyskują środki na jej organizację, informują media, wymyślają konkurencje dla dzieci i występy artystyczne, czuwają nad przebiegiem imprezy, którą sami przeprowadzają oraz dbają o bezpieczeństwo dzieci. Program rozwija różne talenty młodych ludzi, uczy odpowiedzialności, pracy w zespole, wrażliwości (aspekt niepełnosprawności),a także komunikatywności, integracji ze środowiskiem lokalnym, czy po prostu umiejętności "załatwiania" różnych spraw.</p> <p>Program przygotowuje młodych ludzi do samodzielnego, odpowiedzialnego, dorosłego życia. Stykając się z różnymi przeciwnościami w trakcie organizowania festiwalu (negatywny stosunek sponsorów, brak środków wystarczających na sfinansowanie imprezy, problemy natury technicznej, czasem kłopotliwe zachowanie dzieci wobec nich itp.) przygotowują się do zmierzenia się z realiami dorosłego życia. Widzą, jak istotne jest dobre zaplanowanie wszystkiego, dobra atmosfera w zespole i kooperatywność, czy stworzenie tzw.„planu B” i przygotowanie różnych alternatywnych rozwiązań, w razie gdyby podstawowy plan się nie</p>		

powiódł. Uczą się właściwej komunikacji międzyludzkiej i poszanowania drugiego człowieka. Przydzielone zadania realizują stając się w pełni odpowiedzialnymi za ich efekt. Tu nie może być pomyłek! Mają do czynienia z „małymi” ludźmi, którymi trzeba się właściwie zaopiekować. Dogodzić, wesprzeć, zwrócić uwagę, czy pocieszyć. Od nich samych zależy powodzenie realizacji podjętego zadania. Dodatkowej motywacji do działania dodaje im fakt, że są pozytywnie postrzegani w środowisku szkolnym i lokalnym. W szkole mogą liczyć na dowody uznania i sympatii.

Wyszkolony, zgrany zespół Młodych Liderów wyłania swój „sztab kierowniczy” i dzieli się na grupy operacyjne (**organizacyjną, sportową, medialną**), które następnie przydzielają sobie poszczególne zadania do wykonania. Realizację zadania egzekwują między sobą.

Uzyskane efekty:

Udział w projekcie gwarantuje młodzieży przeżycie czegoś bardzo dla nich ważnego – dzięki ich zaangażowaniu i wysiłkom spełniają się marzenia dzieci, które uśmiechem i radosnym zachowaniem odwdzięczają się Młodym Liderom za ich trud. Młodzi ludzie mają świadomość, że ich wysiłek nie poszedł na marne, i że mogli pomóc potrzebującym tej pomocy, chorym dzieciom. Stają się przez to wrażliwsi na krzywdy ludzkie, rozwijają się w nich postawy empatii i wzajemnego zrozumienia.

Uczniowie są świadomi, że stworzenie zgranego i operatywnego zespołu, który poradzi sobie w każdej sytuacji to gwarancja dobrze wykonanego zadania. Zważając na fakt, że kolektyw Młodych Liderów w ZSET liczy zwykle ok. 80 uczniów, bardzo istotne jest zintegrowanie zespołu i poznanie się wzajemnie wszystkich „organizatorów”.

Sukces czyli dobrze przeprowadzona impreza i realizacja wszystkich jej założeń tworzonych w trakcie kilkumiesięcznych przygortowań umacnia w młodych ludziach poczucie własnej wartości, satysfakcji, motywuje do działania i osiągania coraz lepszych wyników

Wnioski z realizacji:

Moją rolą, jako opiekuna Młodych Liderów, jest przede wszystkim utwierdzanie młodych ludzi w przekonaniu, że są kreatywni, pomysłowi, przedsiębiorczy i że wiele rzeczy naprawdę mogą osiągnąć sami. Staram się pobudzać ich do „tworzenia” i naprowadzać ich myślenie na właściwy tor, przemycając swoje propozycje, ewentualnie wyprowadzając delikatnie z błędu, jeśli jest taka konieczność. Młodzi ludzie powinni żyć w przekonaniu, że to oni decydują o wszystkim, no, może o prawie wszystkim. Wiedzą, że sukces zależy od nich samych, a mając do czynienia z małym dziećmi i niepełnosprawnością, nie mogą zawieść.

W Zespole Szkół Ekonomiczno-Technicznych w Gliwicach festiwal **Dreams+Teams „Duży Małemu i Wszyscy Razem”** jest wydarzeniem, bez którego uczniowie nie wyobrażają sobie kolejnego roku szkolnego.

Przygotowania do festiwalu dają im szansę nie tylko rozwoju talentów, ale są także sposobnością do „zakosztowania” nieco innego rozkładu zajęć, bogatszego o wiele ciekawych przeżyć i dodatkowych, pozytywnych doświadczeń. Przez kilka miesięcy „żyją” także czymś innym, oprócz regularnego wywiązywania się z obowiązków szkolnych. Jest to dla nich okazja do pokazania się z nieco innej strony. Nie wszyscy Młodzi Liderzy to szkolni prymusi, którzy osiągają sukcesy na szkolnych olimpiadach. Organizacja festiwalu jest jak udział w olimpiadzie, z tą tylko różnicą, że na sukces nie pracuje się zdobywając wiedzę z konkretnego przedmiotu, a zdobywając wiedzę „życiową”.

Ich talenty i pomysły oraz postawy zasługują na nie jedno wyróżnienie. Dreams+Teams jest dla nich areną, na której wygrywają najlepsze pomysły i czyny. Składane im podziękowania, radość dzieci, ich rodziców, sukces jakim kończą się festiwale, to najlepsze dla nich nagrody. To także motywacja do dalszego działania i organizowania kolejnych przedsięwzięć.

Z projektem **Dreams+Teams** jesteśmy związani od dziesięciu lat – z projektem, który w pewnym sensie zmienił społeczność szkolną i wywarł pozytywny wpływ na wielu ludzi. Dał szansę na „odnalezienie” talentów młodym ludziom, a innym pomógł zrealizować plany, a nawet marzenia.

Uczniowie dobrze czują się w swoich rolach, widzą sens i przydatność takich działań, a także ogromną satysfakcję z udanego przedsięwzięcia. Możliwość kierowania i zarządzania takim projektem wzbudza w młodych ludziach poczucie własnej wartości, rodzi postawy odpowiedzialne i aktywne społecznie.

Wspaniała przygoda dla wszystkich, w czasie której perspektywa długiej, krętej drogi do sukcesu już nikogo nie zraża, a doświadczeni liderzy umacniają nabyte wcześniej pozytywne umiejętności.

Dla mnie samej, są to także nieocenione przeżycia i doświadczenia. Cieszę się, iż udało mi się, dzięki projektowi Dreams+Teams, wywołać tyle pozytywnych emocji wśród młodzieży. Jak sami mawiają – impreza Dreams+Teams - to dla nich kanon - była, jest i będzie, bo tak już postanowili. Nie mogę się temu sprzeciwić, choć nie raz już myślałam, że może nadszedł czas na koniec. Jednak zdaję sobie sprawę z tego, ile wartości przemawia za tym, aby projekt dalej trwał.

Wiele satysfakcji sprawia mi kontakt z młodymi, kreatywnymi ludźmi, którzy ciągle uczą mnie czegoś nowego i dostarczają wiele motywacji do pracy w zawodzie nauczyciela, wychowawcy. Pozytywne są efekty tej współpracy i jak na razie emocje nie opadają więc dziesiąta edycja festiwalu rysuje się przed nami dość wyraźnie. Myślę, że jeszcze nie jednemu dziecku uda nam się wspólnie pomóc!

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki (pole nieobowiązkowe):

<http://zset.strefa.pl/dla-uczniow-i-rodzicow/dreams-and-teams/dreamsy-2014.html>