

Nazwa szkoły/placówki	Przedszkole Miejskie z Oddziałami Integracyjnymi nr 40 w Gliwicach	
Imię i nazwisko autora dobrej praktyki	mgr Anna Pacoń	
Zakres działania:	Edukacja	<p>Muzyka połączona z ruchem rozwija wszechstronnie – obejmując zarówno procesy poznawcze jak i sprawność fizyczną. Założeniem innowacji jest propagowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i ich rodziców poprzez poszerzanie wiedzy na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego, – udział w zajęciach ruchowych na terenie przedszkola lub poza nim – oraz spotkania z trenerami wybranych dyscyplin sportowych – wycieczki do obiektów sportowych
	Wychowanie	<ul style="list-style-type: none"> – kształtowanie umiejętności społecznych dzieci, niezbędnych w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi, – kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej niezbędnej do radzenia sobie w nowych bądź trudnych sytuacjach oraz do godnego znoszenia porażek, – stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych, – integracja międzygrupowa (dzieci z grupy ogólnodostępnej ćwiczą z dziećmi z grupy integracyjnej)
	Profilaktyka	Zdrowie i sprawność fizyczna są podstawowymi warunkami prawidłowego rozwoju dziecka we wszystkich jego sferach. Kształtowanie świadomości znaczenia zdrowia to nic innego, jak wdrażanie dziecka do profilaktyki zdrowotnej.
	Opieka	
	Organizacja i zarządzanie	
	Inne obszary (określić jakie)	
Tytuł/nazwa „dobrej praktyki”:		
Wspólna gimnastyka radość i muzyka		
Cele działania:		
<ul style="list-style-type: none"> – Kształtowanie postaw prozdrowotnych wśród dzieci i ich rodziców poprzez ruch i muzykę 		

<p>Uzyskane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> – korekta wad postawy; – zwiększenie odporności organizmu; – wytrwałość w dążeniu do celu; – poczucie własnej wartości; – większa odpowiedzialność; – poprawa koncentracji; – umiejętność znoszenia porażek i przyjmowania krytyki; – umiejętność szybkiego nawiązywania kontaktu; – umiejętność pracy zespołowej;
<p>Wnioski z realizacji:</p> <p>Regularny ruch pomaga korygować wady postawy, a także zwiększa odporność organizmu Zajęcia z rodzicami poprawiają relacje oraz sprawność fizyczną zarówno dzieci jak i ich rodziców.</p>
<p>Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki (pole nieobowiązkowe):</p>

Opis

Zgodnie z mottem zawartym w koncepcji pracy naszej placówki : „Wszyscy jesteśmy sobie potrzebni, razem łatwiej, radośniej, mądrzej i bezpieczniej” wdrażam projekt, w którym uwzględniłam integrację między grupami (integracyjną i ogólnodostępną) w celu wspomagania ogólnego rozwoju i sprawności fizycznej przedszkolaków.

W innowacji proponuję dzieciom wszechstronny rozwój poprzez ruch i muzykę.

Ruch jest naturalną potrzebą dziecka, towarzyszy wszystkim jego zabawom, wpływa na jego rozwój ogólny i muzyczny. Natomiast spośród wszystkich sztuk muzyka jest właśnie tą, która wywołuje u dzieci potrzebę ruchu. Zdrowie i sprawność fizyczna są podstawowymi warunkami prawidłowego rozwoju dziecka we wszystkich jego sferach. Kształtowanie świadomości znaczenia zdrowia to nic innego, jak wdrażanie dziecka do profilaktyki zdrowotnej.

Aktywność fizyczna wpływa na:

- Kształtowanie prawidłowej postawy ciała
- Rozwój motoryki i dojrzewanie układu nerwowego dziecka
- Wzmacnia układ mięśniowy
- Funkcje fizjologiczne (oddychanie, krążenie , przemianę materii)
- Rozwój wyobraźni i pamięci ruchowej

Muzyka służy ogólnemu rozwojowi dziecka:

- fizycznemu (ruchliwość, umiejętność utrzymywania ciała w równowadze),
- intelektualnemu (mowa, operacje myślowe, wrażenia, wyobraźnia, uwaga, pamięć),
- emocjonalnemu (uczucia, uspołecznienie), estetycznemu.

Reasumując, można powiedzieć, że muzyka połączona z ruchem rozwija wszechstronnie – obejmując zarówno procesy poznawcze jak i sprawność fizyczną.

W innowacji „Wspólna gimnastyka radość i muzyka” stwarzam dzieciom warunki do rozwoju zainteresowań sportowych, które są tak samo ważne jak zdobywanie wiedzy. Treści z zakresu wychowania zdrowotnego nie stanowią odrębnego bloku tematycznego do realizacji. Okazją do ich wprowadzania są zajęcia i zabawy poświęcone różnorodnej tematyce, kształtujące wszechstronne umiejętności dziecka.

Wdrażanie innowacji, odbywa się będzie zgodnie z założeniami podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz z zasadą zachowania stopniowania trudności.

Działania prowadzone są w 2 grupach jednocześnie w celu zintegrowania grupy integracyjnej z ogólnodostępną.

Wdrażam różnorodne dyscypliny sportowe na poziomie dostosowanym do wieku dzieci poprzez:

- Zajęcia muzyczno-ruchowe 3 razy w tygodniu
- Wycieczki na obiekty sportowe na terenie miasta Gliwice
- Aerobik dla rodziców i pracowników raz w tygodniu
- Zajęcia dydaktyczne dla całego przedszkola - przybliżające wybrane dyscypliny sportowe cztery razy w roku prowadzone przez trenerów, fizjoterapeutów.
- Konkurs plastyczny raz w roku o tematyce sportowej
- Artykuły dla rodziców na temat znaczenia aktywności ruchowej w profilaktyce zdrowotnej
- Sprawozdanie i fotorelacja z zajęć na portalu społecznościowym naszego przedszkola
- Współpraca ze szkołą muzyczną poprzez udział w koncertach.

Podczas zabaw ruchowych wykorzystuję bogatą bazę dydaktyczną przedszkola oraz miasta

- salę gimnastyczną wyposażoną w odpowiednie przybory niezbędne do przeprowadzania zabaw ruchowych
- teren zewnętrzny przedszkola czyli bieżnię, przestrzeń do gier zespołowych, urządzenia na placu zabaw
- ośrodki sportowo- rekreacyjne w mieście Gliwice
- pobliski park Chopina w Gliwicach
- Państwowa Szkoła Muzyczna

W swojej pracy stosuję następujące metody i formy :

- Pedagogika zabawy – Klanza
- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne
- Metoda Denisona
- Betti Straus
- Zabawy ruchowe uwzględniające różne formy ruchu (orientacyjno-porządkowe, bieżne, z elementami czworakowania, z elementami równowagi, z elementami skoku i podskoku, z elementami rzutu, toczenia, celowania, z elementami wspinania i wstępowania na przyrządy)
- Gry zespołowe
- Tory przeszkód
- Aerobik