

Nazwa szkoły/placówki	Zespół Szkół Gimnazjalnych w Gliwicach	
Imię i nazwisko autora dobrej praktyki	Bożena Sozańska	
Zakres działania:	Edukacja	Projekt z chemii prezentowany podczas Ogólnopolskiej Prezentacji Projektów Młodzieżowych Centrum Edukacji Obywatelskiej na Zamku Królewskim w Warszawie w czerwcu 2014 roku.
	Wychowanie	
	Profilaktyka	
	Opieka	
	Organizacja i zarządzanie	
	Inne obszary (określić jakie)	
Tytuł: Projekt: KWASY – SPRZYMIERZENICY CZY WROGOWIE”.		
<p>Cele działania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie badań chemicznych związanych z kwasami. 2. Określenie roli i znaczenia kwasów w życiu codziennym człowieka. 3. Określenie znaczenia kwasów w organizmach żywych i pokarmach człowieka. 4. Przygotowanie eksponatów i prezentacji opartych o wyniki badań n/t kwasów i zaprezentowanie ich podczas OPPM w Warszawie. 5. Doskonalenie współdziałania i współpracy w grupie. 6. Szkolenie umiejętności prezentowania wyników pracy w środowisku zewnętrznym. 		

Uzyskane efekty:

Fragment relacji uczennic Gimnazjum Nr 1 w Gliwicach -uczestniczek OPPM na stronie Centrum Edukacji Obywatelskiej:

W Warszawie, w dniu 6 czerwca 2014 roku, na Zamku Królewskim, odbyła się Ogólnopolska Prezentacja Projektów Młodzieżowych (OPPM) realizowanych przez uczniów w ramach 17 projektów Fundacji Centrum Edukacji Obywatelskiej (CEO). W Arkadach Kubickiego, jako jedna z 77 grup, przedstawialiśmy swoje dokonania.

Z wszystkich projektów Akademii uczniowskiej z całej Polski wybrano siedem, w tym nasz, zatytułowany „KWASY – SPRZYMIERZENICY CZY WROGOWIE”. Poszukiwaaliśmy w nim odpowiedzi na pytanie, jak kwasy działają na otaczające nas środowisko oraz zastanawialiśmy się, jakie kwasy występują w organizmach i jaka jest ich rola. Nasze stoisko było oblegane przez tłumy widzów. Liczni eksperci obecni na OPPM zaszczytili nas i zasypywali gradem pytań.

Oto co odpowiedziały uczestniczki w drodze powrotnej z OPPM:

Czego dowiedziałyśmy się?

Dowiedziałyśmy się, jak pracują inni uczniowie w szkołach w całej Polsce i wielu informacji z różnych dziedzin nauki.

O czym się przekonaliśmy?

Przekonałyśmy się, że chemia jest ciekawsza niż może się wydawać oraz, że swoje projekty można przedstawiać w różny sposób.

Co wynosimy z projektu na przyszłość?

Będziemy bardziej otwarte na nowe projekty oraz przedsięwzięcia.

Nasze przemyślenia:

Współpraca jest ważną cechą tworzenia zespołu.

Poznałyśmy różnorodne dziedziny nauki.

Mamy umiejętność wyrażania własnej opinii na dany temat.

Wnioski z realizacji:

1. Praca metodą projektu obejmująca zagadnienia z chemii powiązane z życiem codziennym wzbudziła duże zainteresowanie uczestników.
2. Uczniowie wykonali samodzielnie szereg eksperymentów i obserwacji chemicznych.
3. Wyciągnęli wnioski z uzyskanych wyników.
4. Zaprojektowali i wykonali eksponaty do zaprezentowania podczas OPPM w Warszawie.
5. Realizacja tego projektu pozwoliła uczniom na kształtowanie postaw badawczych, naukę wnioskowania, planowanie działań w zespole, terminowość, odpowiedzialność za wyniki pracy zespołowej, podniosła samoocenę i pozwoliła uczniom na spojrzenie na działania szkolne w szerszej perspektywie.

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki (pole nieobowiązkowe):

<http://www.gimnazjum1-gliwice.edu.pl/juniors/index.php/projekty-szkolne>